

# UNA CUBA FEDERAL CON DEMOCRACIA SEMI-DIRECTA

## Cuba

Estado nación de la República Federal de Cuba

División político-administrativa (2011)

~~Centralismo~~ ③



# Fase conceptual

---

**Poder:** **Autoridad** para **mandar, dominar** o **influir** sobre otros.

**Política:** es el conjunto de actividades que se asocian con la **toma de decisiones** en grupo, u otras formas de relaciones de **poder** entre individuos, como la **distribución de recursos** o **el estatus**. También es el arte, doctrina o práctica referente al **gobierno** del **Estado**, promoviendo la **participación ciudadana** al poseer la capacidad de **distribuir y ejecutar el poder** según sea necesario para garantizar el **bien común en la sociedad**.

**Estado:** es una **organización política** constituida por un conjunto de **instituciones burocráticas estables**, a través de las cuales ejerce el **monopolio del uso de la fuerza (soberanía)**, aplicada a una **población** dentro de unos límites **territoriales** creados para establecer las **normas** que regulan una **sociedad**.

**Soberanía:** es el **poder político** supremo que corresponde a un **Estado** independiente o a su gente "**el Soberano**", sin interferencias externas.

## Características de un estado:

- Capacidad de **externalizar** su **poder** *i.e.*, obtener el reconocimiento de otros Estados homólogos.
- Capacidad de **institucionalizar su autoridad** *i.e.*, la creación de organismos para imponer la coerción como, por ejemplo, las fuerzas armadas, escuelas, y tribunales.
- Capacidad de **diferenciar su control** *i.e.*, contar con un conjunto de instituciones profesionalizadas para aplicaciones específicas, entre las que son importantes aquellas que permiten la recaudación de impuestos y otros recursos de forma controlada.
- Capacidad de **internalizar una identidad colectiva** *i.e.*, crear símbolos generadores de pertenencia e identificación comunes, diferenciándola de aquella de otro Estado, por ejemplo, teniendo himno y bandera propios.

## Fase conceptual (cont.1)

---

### Atributos de un Estado:

- **Funcionarios estables** y **burocracia**: vital para su funcionamiento administrativo y manejo eficaz de su **nación**. Es necesario que exista un cuerpo de funcionarios que esté abocado de lleno a la tarea.
- **Monopolio fiscal**: es necesario que posea el completo **control** de las rentas, impuestos y demás ingresos, para su **sustento**. Utiliza su **Burocracia** para este fin.
- **Ejército permanente**: precisa de una **institución armada** que lo **proteja** ante amenaza extranjera, interna y se dedique a formar defensa para él.
- **Monopolio de la fuerza legal**: para ser un Estado es necesario el **uso exclusivo y legítimo de la fuerza** para asegurar el orden interno. Es por esto que el **Poder Legislativo** crea leyes que son obligatorias, el **Poder Ejecutivo** controla con el uso de mecanismos coactivos su cumplimiento y **Poder Judicial** las aplica y ejecuta con el uso de la fuerza, que es legítimo.

**Nación**: es una **comunidad poblacional** con un **territorio** del cual se considera **autónomo** y que se ve a sí misma con un cierto grado de **conciencia**, diferenciada de los otros, por lo que podría haber una nación sin Estado y la posibilidad de que diferentes naciones o nacionalidades se agrupen en torno a un solo Estado.

**Estado nación**: es una forma de **organización política** que se caracteriza por tener un **territorio** claramente **delimitado**, una **población** relativamente constante y un **gobierno**.

**Gobierno**: la parte encargada de llevar a cabo las **funciones** del **Estado**, **delegando en otras instituciones** sus capacidades. El Gobierno también puede ser considerado como el conjunto de **gobernantes que ejercen cargos** durante un **período limitado** dentro del conjunto del **Estado** e.g. de forma, régimen o sistema de gobierno: a1) República presidencialista, a2) R. semipresidencialista, a3) R. presidencialista vinculada a un parlamento, b) R. parlamentaria, c) Monarquía parlamentaria, d) Monarquía constitucional, e) Monarquía absoluta, f) Poder unipartidista, g) Dictadura militar.

## Fase conceptual (cont.2)

**Gobierno de la Ley o República:** Forma de Estado en la que el **pueblo tiene** la soberanía y la **facultad para el ejercicio del poder**, aunque el poder sea delegado por el pueblo soberano en un gobierno elegido de un modo u otro por el soberano para gobernar.

**Gobierno de la gente como “el soberano” o Democracia:** es **el carácter** de la República *i.e.*, la forma en la que **“el soberano” ejerce el poder político:**

- **Democracia indirecta o representativa:** los ciudadanos ejercen la soberanía **a través de sus representantes**, **elegidos mediante el voto**, en **elecciones libres y periódicas**.
- **Democracia semidirecta o participativa:** los ciudadanos ejercen la soberanía **directamente** en circunstancias particulares, básicamente a través de cuatro mecanismos: 1) **Referéndum**, el **pueblo elige** «por sí o por no» sobre una propuesta; 2) **Plebiscito**, el **pueblo concede o no** concede la **aprobación final** de una norma (**constitución, ley, tratado**), 3) **Iniciativa popular**, un **grupo de ciudadanos** puede **proponer sanción o anulación de una ley**; 4) **Destitución popular/ revocación de mandato**, **los ciudadanos** pueden **destituir a un representante electo** antes de finalizar su periodo.
- **Democracia directa:** Las **decisiones** las toma **el pueblo soberano** en asamblea. **No** existen **representantes del pueblo**, sino, en todo caso, delegados que se hacen portavoces del pueblo, que únicamente emiten el mandato asambleario. Cuando cada ciudadano tiene la posibilidad de votar cada decisión del parlamento y realizar propuestas, pero puede **ceder su voto a un representante** para aquellas decisiones en las que prefiere no participar se habla de **democracia líquida**.

**Constitución:** es un **texto codificado de carácter jurídico-político**, surgido de un **poder constituyente**, en nuestro caso **“el soberano”** y el Parlamento por ende, que tiene el propósito de **constituir la separación de poderes**, **definiendo y creando los poderes constituidos** (legislativo, ejecutivo y judicial), y **definir** sus respectivos **controles y equilibrios**. Es la **ley fundamental** del Estado, con rango superior al resto de las normas jurídicas, fundamentando —según el normativismo— todo el ordenamiento jurídico, que incluye el régimen de los **derechos y libertades** del soberano, también **delimitando los poderes e instituciones** (ministerios) de la organización política.

## Fase conceptual (cont.3)

**Federación:** es una **agrupación institucionalizada** de entidades sociales **relativamente autónomas**:

- **Un solo Estado compuesto por varias unidades descentralizadas** i.e. provincias. Cada provincia tendría **igualdad de competencias** por lo que sería un **federalismo simétrico**.
- Provincias federales organizadas con respecto a **una sola Constitución** (Ley fundamental), que define las competencias exclusivas de cada entidad y las que son compartidas.
- **Poderes legislativo, ejecutivo y judicial** de la Federación y de las provincias.
- Las provincias **no** pueden **abandonar** la Federación
- **Dos** ordenamientos jurídicos **subordinados** i.e. las **cámaras Nacional y de Provincia**.
- Las provincias integran la **Segunda Cámara** en su órgano legislativo integrada por senadores i.e. **Cámara de Provincia**.
- Competencias exclusivas, compartidas y concurrentes de la Federación y de las provincias concurrentes.

**Parlamentarismo (Sistema o régimen parlamentario):** es un sistema de **gobierno** en el que la **elección del gobierno (poder ejecutivo) emana del Parlamento (poder legislativo)**, i.e., el gobierno responde políticamente al Parlamento.

-Ventajas del parlamentarismo:

- 1) **Mayor representatividad del conjunto social**, pues las **decisiones** deben consensuarse a menudo entre las **distintas facciones políticas** representadas en el Parlamento.
- 2) **Mejor capacidad de respuesta frente a una crisis de gobierno** en la medida que puede cambiar el **poder ejecutivo** adoptando la **moción de censura**.
- 3) **Mayor consenso en las decisiones** porque se considera más la **participación** y el **trabajo en equipo**.

**Constitución per se:** Estado nación tipo **República Federal o Federativa de Cuba** con carácter de **democracia semidirecta o participativa**.



<b>Poder Ejecutivo</b>	<b>Elegibilidad</b>	<b>Gobernanza</b>	<b>Función administrativa</b>
<p><b>Gobierno Federal para la nación cubana</b>  <b>(Parlamentarismo):</b>  <b>-7 Consejeros 2:2:2:1</b>  <b>(fórmula de concordancia)</b></p> <p><b>¿Por qué siete?</b></p> <p><del>Partitocracia</del></p> <p><del>Bipartidismo</del></p> <p><del>Populismo</del></p>	<p><b>ELEGIBLE</b>  <b>Cualquier partidista de la fórmula y por cartera ministerial</b> (acorde con sus prestaciones)  <b>- 4 años</b>  <b>- Reelegible</b></p> <p><b>Lo ELIGE</b>  <b>Parlamento bicameral</b>  <b>(Poder Legislativo)</b>  <b>-mayoría absoluta</b>  <b>-elección exhaustiva</b></p>	<p><b>-Democracia de consenso</b>  <b>-Colegialidad</b></p> <p><b>-Canciller anual*</b>  <i>(primus inter pares)</i>  <del>Inhabilitación</del></p>	<p><b>-Dirigir, controlar y administrar las instituciones del Estado</b>  <b>-Convertir en Ley y aplicarla</b>  <b>-Vetar proyecto de Ley con justificación</b>  <b>-Recaudar aportes obligatorios de todos los miembros de la nación para construir infraestructura y servicios públicos</b></p> <p><b>Ministros de:</b>  <b>-Hacienda, Bienes malversados &amp; Interior</b>  <b>-Defensa, Seguridad, Telecomunicación &amp; Relaciones Exteriores</b>  <b>-Trabajo, Comercio &amp; Turismo</b>  <b>-Urbanismo, Construcción &amp; Transporte</b>  <b>-Educación, Ciencia, Cultura &amp; Deporte</b>  <b>-Sanidad humana &amp; animal, Industria farmacéutica</b>  <b>-Agricultura- Pesca, Minería- Energía &amp; Medio Ambiente</b></p>

**-Hacienda  
(Fisco),  
Bienes  
malversados  
& Interior**

Garantizar los haberes, bienes y rentas del Estado; salvaguardar la justicia y la aplicación de las leyes que garanticen la seguridad, los bienes y las riquezas del ciudadano, así como el desarrollo de la nación; comprobar el sometimiento de las actividades económicas y financieras del sector público *i.e.* funcionarios, a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, economía y buena gestión, con énfasis en la apropiación de dinero o de bienes públicos, así como de los expropiados a privados durante la dictadura de los Castro; proteger a la sociedad civil en términos de derechos y libertades particularmente la propiedad privada y administración de activos, incluyendo la prevención y gestión de la delincuencia, el terrorismo, y los desastres naturales; diseñar los pagos sin contraprestación de los contribuyentes y sus distribuciones ministeriales; y garantizar la seguridad fronteriza, migratoria, aduanera y cibernética.

**- Defensa,  
Seguridad,  
Telecomunica-  
ción &  
Relaciones  
Exteriores**

Coordinar y supervisar todas las agencias y funciones del gobierno relacionadas con la seguridad nacional y las Fuerzas Armadas, como garante de la ciudadanía al pleno ejercicio de los derechos y libertades públicas reconocidas en la Constitución y en la Carta Magna de las Naciones Unidas; garantizar las telecomunicaciones y fomentar la inteligencia artificial, incluyendo el despliegue de infraestructuras y servicios para la conectividad de la ciudadanía, empresas y gobierno; asesorar en política internacional; representar al Gobierno en el exterior y ante los organismos internacionales; y plantear, proponer y llevar a términos los tratados internacionales del Estado con terceros.

**-Trabajo,  
Comercio &  
Turismo**

Promover la creación de empleos y el bienestar de la ciudadanía *i.e.* asalariados, desempleados y jubilados, a través de la creación de infraestructuras que promocionen el crecimiento económico y fuentes de empleo, la competitividad tecnológica y el desarrollo sostenible con énfasis en el Turismo; garantizar la estabilidad del mercado laboral con bajo desempleo para permitir un alto PIB y una amplia red de seguros sociales; estudiar el uso y la adecuada distribución de los recursos y bienes materiales, con el fin de cubrir las necesidades de la nación; confeccionar las bases de datos del crecimiento económico y demográfico para la toma de decisiones del comercio y la administración del Estado; emitir patentes y marcas registradas; y auxiliar en la preparación de estándares industriales y de servicios; diseñar y desarrollar estudios de mercados domésticos y receptivos; y promover un entorno eficaz a la inversión.

**-Urbanismo,  
Construcción  
& Transporte**

Diseñar, construir y gestionar las políticas de desarrollo urbano como terrenos aptos para la construcción de viviendas e infraestructuras industriales, caminos, puentes, represas, infraestructura de comunicaciones (carreteras, vías férreas y de embarque, y aeropuertos), viviendas públicas *i.e.* social propiedad del Estado y/o de una organización sin fines de lucro, o cedidas por éstos a beneficiarios, y hogares; garantizar un sistema de transportación eficiente y conveniente a las necesidades de las poblaciones urbanas y rurales, así como su mantenimiento; y administrar el tránsito, con un traslado del tráfico de mercancías a la vía férrea y marítima.



**- Educación,  
Ciencia,  
Cultura &  
Deporte**

Ordenar, evaluar e innovar las enseñanzas que integran el sistema educativo, excepto las enseñanzas universitaria y de formación profesional; administrar y coordinar las ayudas federales a la educación en todos los niveles de enseñanza; recopilar datos sobre las escuelas en los diferentes niveles de enseñanza, y hacer cumplir las leyes educativas y nacionales relativas a la privacidad y los derechos civiles; promover la investigación, el desarrollo experimental, la innovación y la transferencia tecnológica, sobre los que ha de asentarse el desarrollo sostenible y el bienestar social; promover, proteger y difundir el patrimonio histórico y cultural, incluyendo el aprendizaje correcto del idioma castellano como lengua materna y del inglés como segunda lengua obligatoria en todas las enseñanzas, los museos y bibliotecas estatales, la lectura, las creaciones literarias y audiovisuales; y desarrollar y promover el deporte en las enseñanzas como en la salud preventiva, desde el nivel amateur hasta el profesional.

**-Sanidad  
humana &  
animal,  
Industria  
farmacéutica**

Planificar, normar e implementar la asistencia sanitaria pública con sendos planes de producción/ demanda farmacológica y de vigilancia epidemiológica; proteger y garantizar los derechos a la salud de los ciudadanos y rehabilitación de los pacientes, a través de los seguros privados de salud; promover y garantizar el bienestar animal desde la salud hasta el trato/ uso; establecer un sistema de certificación de especialidades y subespecialidades de los prestadores individuales de salud habilitados en sus profesiones; y coordinar la cooperación internacional en materia de sanidad.

**-Agricultura-  
Pesca, Minería,  
Energía- recursos  
hidráulicos &  
Medio Ambiente**

Desarrollar y ejecutar políticas sostenibles de cultivo, ganadería, pesca y acuicultura, para garantizar la seguridad alimentaria humana y animal; comprender las necesidades de los productores, promoviendo el comercio agrícola/ pesquero y la producción para evitar la despoblación en estos sectores demográficos; cumplir las garantías para el bienestar animal desde la salud hasta el trato/ uso; mejorar las infraestructuras productivas y modos de vida en las comunidades rurales y costeras; planificar y explotar los recursos minero-energéticos, así como las cuencas, para satisfacer las necesidades de la ciudadanía, disminuyendo el impacto ambiental lo más posible; planificar, legislar e implementar la explotación de fuentes energéticas renovables para autogestionar y asegurar la demanda energética de la nación independiente de las no renovables importadas; mitigar los pasivos ambientales históricos, incluyendo el reciclaje de desechos sólidos y líquidos industriales como de los asentamientos; planificación de las reservas de agua potable y garantizar eficazmente su suministro; proteger y elaborar la legislación del patrimonio natural *i.e.* mares, costas, reservorios naturales de agua, bosques, biodiversidad, suelos y clima, sobre la base de un uso sostenible.

<b>Poder Legislativo</b>	<b>Elegibilidad</b>	<b>Gobernanza</b>	<b>Funciones</b>
<b>Parlamento bicameral (Parlamentarismo):</b>	<p><b>ELIGIBLE</b> Cualquier ciudadano</p> <p><b>Lo ELIGE</b> Habitantes provinciales</p>	<p>-escrutinio mayoritario</p>	<p>-Elegir al Gobierno Nacional</p> <p>-Elegir a los jueces y fiscales federales</p> <p>-Promover proyectos de leyes</p> <p>-Legislar</p> <p>-Anular veto sobre proyecto de Ley y convertir en Ley (2/3 partes)</p> <p>-Presentar contrapropuesta a la iniciativa popular</p>
<p><b>I-Cámara de Provincias</b> -48 Senadores (3xProvincia)</p>		<p>-escrutinio mayoritario uninominal ((first-past-the-post)</p>	<p>-Elegir al Canciller y su sucesor</p> <p>-Adoptar la cuestión de confianza</p>
<p><b>II-Cámara Nacional</b> -200 Diputados (Dependiente del número de habitantes de cada provincia autónoma: 1 Diputado x 50'000 habs)</p>		<p>-escrutinio mayoritario uninominal</p>	<p>-Convocar a la ciudadanía a las urnas en comicios anuales</p> <p>-Cesar inmunidad parlamentaria</p> <p>-Adoptar la moción de censura</p>

**Democracia**  
**participativa**  
**Pueblo**

Elegibilidad	Gobernanza	Funciones
<b>ELIGE</b> Ciudadanos cubanos (mayoría de edad)	-Sufragio universal (Mayoría de edad 18 ó 21A)	-Elegir al Parlamento
	- <b>Iniciativa</b> popular (100'000 firmas/ 18 meses)	-Proponer <b>enmiendas a la</b> <b>Constitución</b>
	-Referéndum <b>facultativo</b> (50'000 firmas/ 100 días de promulgada la ley)	-Exigir al Parlamento que una Ley aprobada se somete a <b>votación</b> <b>popular</b> para validarla
	-Referéndum <b>obligatorio</b>	-Entrar en vigor de forma definitiva cada <b>modificación</b> <b>constitucional</b> aprobada por el Parlamento  -Ingresar al país en las <b>organizaciones</b> <b>internacionales</b>

<b>Poder Judicial</b>	<b>Elegibilidad</b>	<b>Gobernanza</b>	<b>Funciones</b>
<b>Derecho Civil</b>			
<b>1) Tribunales -Federal</b>	<b>Parlamento federal<sup>1</sup></b>	-Penal -Administrativo -Supremo y Constitucional (única instancia)	-La jurisdicción -Administrar justicia -Decidir sobre los conflictos entre personas físicas o morales
<b>-Provincial<sup>2</sup>/ Municipal</b>	<b>Parlamento provincial</b>	-Primera Instancia -Administrativo - <sup>2</sup> Apelación (Segunda instancia)	-Juzgar la decisión (sentencia judicial), o la sentencia <sup>2</sup> -Imperium de la ejecución (cumplimiento del fallo) <sup>1</sup> Cesar inmunidad parlamentaria
<b>2) La Fiscalía -Federal<sup>3</sup></b>	<b>Parlamento federal</b>	<b>Tribunal de Instrucción</b>	-Promover la acción de la justicia -Investigar los hechos que revisten los caracteres de delito (diligencias policiales) -Gestionar la protección a las víctimas, los testigos, la titularidad y el sustento de la acción penal pública. -Defender la legalidad (conforme a la Constitución y las leyes del estado) -Defender los intereses del Estado y la sociedad (conforme a la Constitución y las leyes del estado)
<b>-Provincial/ Municipal</b>	<b>Parlamento provincial/ Municipal</b>		- <sup>3</sup> Proyectar cese inmunidad parlamentaria



<b>Poder Judicial</b>	<b>Elegibilidad</b>	<b>Gobernanza</b>	<b>Funciones</b>
<b>Derecho Civil</b> <b>3) Los Bufetes de Abogados</b>	<b>tribunales</b>	<b>Abogado defensor de una persona física sin recursos</b>	<b>-Asesorar y defender los derechos e intereses de otra persona en materia jurídica</b> <b>-representar a otra persona en un pleito</b>
<b>-Oficio</b>		<b>Abogado defensor de una persona física/ jurídica</b>	
<b>-Privado</b>	<b>-Demandante</b> <b>-Imputado</b>		

# **Poder Ejecutivo**

## **Principios básicos**

## **Derechos**

### **Función administrativa**

**-Agricultura-  
Pesca, Minería,  
Energía-  
recursos  
hidráulicos &  
Medio Ambiente**

-Respetar el valor *per se* de la tierra para la supervivencia humana y de la diversidad biológica

-Autonomía alimentaria  
-Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos  
-Evitar dañar, como el mejor método de protección ambiental y, cuando el conocimiento sea limitado, incursionar sobre el principio de precaución.

-Reconocer el papel *per se* del territorio para la soberanía política del Estado y manejo sostenible de los recursos naturales

-Seguridad alimentaria  
-Sostenibilidad alimentaria  
-Derecho a la seguridad social para el sector agrícola  
-Derecho al crédito.  
-Derecho a la seguridad y a la estabilidad del mercado de los productos.  
-Derecho a una justicia y asistencia técnica gratuita.

-Reconocer el derecho de la población rural al manejo (uso tradicional & coadministración) sostenible de los recursos naturales en sus territorios

-Derecho a la tierra/ productos de la tierra.  
-Titularidad de propiedad/ arrendamiento/ cesión.  
-Derecho del cultivador a obtener un .justo precio de venta de sus productos y a comprar a un justo precio (venta/pago directo)

**Fin**

**¡Muchas  
gracias!**

# Canal Cuba



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

